

Rekomendacje
Ukraińsko-Polskie Forum
Asocjacji Rektorów Wyższych Uczelni Technicznych Ukrainy i
Konferencji Rektorów Polskich Uczelni Technicznych
"Techniczna edukacja – dla przyszłości Europy"
7 listopada 2014 roku

Po wysłuchaniu i omówieniu raportów zgłoszonych, uczestnicy Forum zauważyli, że w ciągu ostatnich lat w ramach wspólnych działań Asocjacji Rektorów Wyższych Uczelni Technicznych Ukrainy i Konferencji Rektorów Polskich Uczelni Technicznych osiągnięte istotne postępy: wzrosła współpraca naukowa między uczelniami technicznymi Rzeczypospolitej Polskiej a Ukrainy i współpraca w zakresie programów, takich jak "Podwójny Dyplom" ("Dyplom Dwóch Uczelni Partnerskich"), rozpoczęły się aktywne wymiany studentów.

Dzisiaj na uniwersytetach Rzeczypospolitej Polskiej studiuje około 15 tysięcy obywateli Ukrainy. Polska wyprzedziła po raz pierwszy Niemcy według liczby studentów ukraińskich, które są również najliczniejsze ze wszystkich obcokrajowców studiujących się na uczelniach polskich.

W 2014 roku 122 uczelnie Ukrainy współpracują owocnie z ponad 400 uczelniami Polski. W ramach współpracy do Polski wyjeżdżyło 2598 specjalistów i studentów w zakresie badań i szkoleń, prowadzenia wykładów, udziału w konferencjach, długotrwałej pracy edukacyjnej, na całkowite lub częściowe studia, do udziału w kursach językowych dla uczniów i nauczycieli i zostało przyjęte 1487 specjalistów i studentów z Rzeczypospolitej Polskiej.

W roku akademickim 2014/2015 władze polskie udostępniły możliwość dla ukraińskich studentów i 550 doktorantów studiować się za Programem Stypendialnym "Polski Erasmus dla Ukrainy".

Na 4 etapie TEMPUS ukraińskie uczelnie uczestniczą w 94 projektach, wśród nich - 22 projekty realizowane przez konsorcja, składające się z polskich i ukraińskich uczelni.

Stał tradycyjny turniej piłki nożnej zespołów uniwersyteckich Ukrainy i Polski, który po raz pierwszy odbył się w Kijowie we wrześniu 2010 roku.

Jego hasło: "Przez sport - do porozumienia i współpracy w Europie" - jak najlepiej wyświetla dominującą współpracę uczelni technicznych w Polsce i na Ukrainie: dążymy do wspólnej europejskiej przyszłości i przeprowadzimy ten postęp, obejmując wszystkie narzędzia współpracy międzynarodowej.

We wrześniu 2014 roku została podpisana umowa z Naczelną Organizacją Techniczną Federacji Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych Polski.

W dziedzinie rozwoju pomysłów zarządzania innowacyjnego realizuje się projekt "Poruszaj się wirtualną magistralą nieskończonych możliwości twojego przyszłego biznesu" (z partnerem w Polsce - Polskim Funduszem Komunikacji, Warszawa) - finansowany przez program Ministerstwa Spraw Zagranicznych (MSZ) Polski "Polska Pomoc na Rzecz Rozwoju - 2014".

Odpowiednio do tego programu MSZ Polski i dzięki osobistemu wsparciu Nadzwyczajnego i Pełnomocnego Ambasadora Rzeczypospolitej Polskiej na Ukrainie Pana Henryka Litwina startował projekt stworzenia ukraińsko-polskiego ośrodka szkoleniowego odnawialnych źródeł energii i efektywności energetycznej.

Rozwinięto współpracę z Polską Akademią Nauk w Kijowie, dzięki czemu odbyła się Druga Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Praktyczna "Czysta woda. Aspekty Podstawowe, Stosowane i Przemysłowe".

Konferencja umożliwia dla naukowców uniwersytetów technicznych Ukrainy nawiązanie kontaktów odpowiednio do tego ważnego globalnego problemu z naukowcami z Polski, w tym - z Politechniki Wrocławskiej i Lubelskiej.

Jednocześnie w nowoczesnych warunkach, burzliwy, szybki rozwój wydarzeń wymaga zrozumienia i specyfikacji nowych problemów, znalezienia możliwości ich rozwiązania. Społeczność uniwersytecką Ukrainy niepokoją pytania, które wymagają natychmiastowych odpowiedzi:

- Jak pogłębić zrozumienie tego, w jaki sposób rozwija się Europa?

- Jak rzeczywiście zintegrować edukację i naukę Ukrainy w europejskiej przestrzeni edukacyjnej i naukowej?

Jak usunąć bariery (psychologiczne, administracyjne, informacyjne, itp.) żeby procesy integracji europejskiej na Ukrainie nabyły większej dynamiki?

- Jak nauczyć się być bardziej skutecznym w europejskich programach grantowych konkursów w nauce i edukacji?

- Jak napracować prawidłowe rozumienie procesu Bolońskiego?

- Jak skorygować politykę młodzieżową, stworzyć "sprzyjający korytarze" dla udziału studentów, doktorantów, młodych naukowców w nieodwracalnych procesach integracji europejskiej?

W odpowiedzi na te i inne ważne pytania, 25 kwietnia 2014 w Kijowie - z Ministrem Edukacji i Nauki Ukrainy Serhija Mironowicza Kwiaty i jego Wysoko Poważny Nadzwyczajny i Upoważniony Ambasador Rzeczypospolitej Polskiej na Ukrainie Pan Henry Łytwyn - pomiędzy naszego Stowarzyszenia i Konferencji, jeszcze było podpisano nową umowę o współpracy, która aktualizuje wspólne problemy i zadania, jaki powstały przed systemem wyższej technicznej edukacji w Polsce i na Ukrainie na obecnym etapie procesu integracji europejskiej.

Umowa z 25 kwietnia 2014 przewiduje współpracę w kluczowych kwestiach rozwoju europejskiego wyższej technicznej edukacji i nauki, szczególnie:

- Międzynarodowe i europejskie wymiary wyższej technicznej edukacji i badań naukowych,
- Gwarancji jakości wyższej edukacji,
- Algorytmy europejskiej akredytacji specjalności,
- Współzależność z uniwersztetami technicznymi i przemysłem w kształtowaniu wymagania dla nowoczesnej modeli europejskiego inżyniera,
- Innowacyjna składowa techniczno-naukowych działań,
- Udział w konkursach programów UE, szczególnie, - Horyzont 2020 i ERASMUS +,
- Współpraca studenckich organizacji,

- Mobilność europejska i inni.

Ukraina aktywnie ich opracowuje, właśnie w partnerstwie z Rzeczypospolitą Polską – dobrego przyjaciela i pewnego partnera Ukrainy.

Uczestnicy Forum Polsko-Ukraińskiego uchwalają następujące rekomendacji:

Wśród efektywnych perspektywnych kierunków konstruktywnego partnerstwa, współpracy i współzależności między uniwersytetem i przemysłowymi przedsiębiorstwami po kształtowanie nowoczesnej modeli Europejskiego inżyniera powinny być:

- Stworzenie bazowych katedr na miejscach przedsiębiorstw realnego sektora gospodarki, w którym studenci mogą opanować konkretnymi technologiami;

- Wprowadzenie sieciowych form interakcji między uczelniami i przedsiębiorstwami (realizacji wspólnych programów edukacyjnych, w oparciu o nowe technologie i transferu wiedzy i formowanie praktycznych umiejętności);

- Wprowadzenie programów zorientowanych na praktykę wyższej technicznej edukacji;

- Organizacja na uniwersytecie struktury, która zapewnia wsparcie innowacyjnych inicjatyw studentów, doktorantów i pracowników akompaniamencie procesu komercjalizacji wyniku prac naukowych;

- Rozwój innowacyjnych środowisk i wytworzenie mechanizmów transferu technologii na środowiskach uniwersyteckich w realnym sektorze przemysłu regionalnego;

- Wzmocnienie edukacji technicznej w dyscyplinach związane z zarządzanymi innowacjami;

- Opanowanie nowoczesnych algorytmów transferu międzynarodowej technologii.

Rozszerzyć praktyki zapraszania naukowcom uczelni technicznych na Ukrainie do spełnienia bieżących i przyszłych projektów naukowców

technicznych uniwersytetów Polski we współpracy z przedsiębiorstwami przemysłowymi w Polsce i Europie.

3. Rozwijać współpracę z Towarzystwem "Informacyjni technologii Ukrainy", z Akademią DTEK, LLC "MZ Dniprovstal", CB "Południowa", PP «OP "Pavlogradska chemiczna fabryka"» i innych przedsiębiorstw przemysłowych w pytaniach udoskonalenia treści edukacji w przygotowaniu specjalistów dla IT-przemysłu, chemicznego i energetycznego sektoru.

Zatwierdzić propozycję regionu Dniepropietrowskiego co do stworzenia na przedsiębiorstwach przemysłowych bazowych katedr.

4. Poznawać europejskie doświadczenie, w szczególności polskie, działalności agencji zapewnienia jakości wykształcenia wyższego technicznego i akredytacji specjalności (ASIIN, KAUT i inne) i na tej podstawie rozpocząć działalność na temat Akredytacji specjalności uczelni technicznych na Ukrainie.

Dokonywać tych przedsięwzięć na podstawie ścisłej współpracy z uczelniami partnerskimi z Polski.

Stworzyć na podstawie Asocjacji Rektorów Wyższych Uczelni Technicznych Ukrainy pozarządową Narodową Radę Ukrainy w sprawie zapewnienia jakości wykształcenia wyższego technicznego i akredytacji specjalności.

5. Przeprowadzić konsultacje na temat możliwości dla Ukrainy do przyłączenia się do europejskich sieci agencji akredytacyjnych (ENQA, CEENQA, ENAEE i (lub) innych).

Wstęp do tych środków znaczy:

- wymiana doświadczeń w zakresie zapewniania jakości;
- właściwe wsparcie dla przemian politycznych,
- praktyczna znajomość metod nauczania, zasad i procesów monitorowania wewnętrznego jakości agentów partnerskich,
- rozbudowana sieć wysoko wykwalifikowanych ekspertów z wszystkich profili do oceny programu (w stadium opracowania),

– coroczne spotkania ekspertów agencji europejskich, wspólne seminaria,

– wspólne wnioski do programu "Erasmus+" i inne.

6. Wesprzeć propozycję wprowadzenia na Ukrainie typu europejskiego dokumentu paszportowego (Engineering Card) i tytułu honorowego EURING.

Przeprowadzić pracę wpisania specjalności technicznych uczelni wyższych Ukrainy do rejestru Federacji Europejskich Asocjacji Inżynierskich (FEANI INDEX i in.).

Polecić uczelni wyższym technicznym Ukrainy poznać system akredytacji edukacji inżynierskiej (EURACE label i podobne).

7. Rozwinąć praktykę udziału uczelni wyższych technicznych Ukrainy w Europejskim systemie rankingu uniwersytetów (ranking QS i inne).

Wesprzeć propozycję Fundacji Edukacyjnej PERSPEKTYWY o utworzeniu Europejskiego rankingu uczelni wyższych technicznych i technologicznych w Europie.

8. Zgodnie z polityką rozszerzenia członkostwa uczelniami technicznymi Ukrainy w strukturach europejskich nauki, edukacji, akredytacji i t.d. przedstawić w Urzędzie Ukrainy projekt umożliwienia uczelni wyższych do wprowadzania opłat organizacyjnych i składek członkowskich kosztem specjalnych środków finansowania uczelni.

9. Zatwierdzić propozycję Politechniki Opolskiej znacznie wzmocnić współpracę uczelni technicznych z Ukrainy i Polski na kształtowanie wspólnych projektów konsorcja naukowców dla projektów do wniosków konkursów UE Horizon 2020, Erasmus+ i inne.

10. Utworzyć wspólny portal polsko-ukraiński, gdzie zostaną przedstawione kontrprojekty naukowców uczelni wyższych technicznych Ukrainy i Polski w sprawie partnerstwa i tworzenia konsorcjów dla składania wniosków programów UE "Horizon 2020" i "Erasmus +".

11. Zatwierdzić następujące obszary wspólnego udziału w konkursach programów europejskich "Horizon 2020" i "Erasmus +" (w ramach wyznaczonych priorytetów wymienionych programów Komisji Europejskiej):

- 1) technologie informacyjne i komunikacyjne, bezpieczeństwo cybernetyczne;
- 2) zielona i alternatywna energia;
- 3) stały rozwój;
- 4) nowe materiały, nanomateriały i nanotechnologii;
- 5) racjonalne zarządzanie środowiskiem;
- 6) nauki o życiu;
- 7) technologii uzdatnienia wody;
- 8) technologia i inżynieria lotnictwa;
- 9) program «Satelita uniwersytecka»;
- 10) budownictwo okrętowe i technologie morskie;
- 11) innowacyjna działalność przedsiębiorcy w edukacji technicznej.

12. Asocjacji Rektorów Wyższych Uczelni Technicznych Ukrainy i Konferencji Rektorów Polskich Uczelni Technicznych wzmocnić współpracę z Polską Akademią Nauk dla udanego udziału w konkursach programu UE Horizon 2020.

Wziąć aktywny udział we wspólnym z PAN organizowaniem i prowadzeniem międzynarodowych konferencji na temat podstawowych, stosowanych i przemysłowych aspektów problemu czystej wody, zielonej energii, technologii przemysłu lotniczego i innych globalnych problemów.

13. Uważać za priorytet - realizację wspólnych projektów mających na celu tworzenie, rozwój i współpracę wspólnych (Ukraina - Polska) innowacyjnych środowisk, tworzenie wspólnych start-up z wykorzystaniem finansowania inwestorów krajowych i międzynarodowych (Business Technology).

14. Zatwierdzić propozycję Politechniki Poznańskiej aby znacznie zwiększyć dwustronne i wielostronne porozumienia między uczelniami wyższymi technicznymi Ukrainy i Polski w zakresie uczestnictwa w europejskich programach mobilności ERASMUS+, VISHEGRAD Fund, Bonch Scholarship Programme i inne - jako korzystny czynnik w celu

zwiększenia mobilności studentów i młodych naukowców w Polsce i na Ukrainie.

15. Zatwierdzić propozycję Przyazowskiej Państwowej uczelni wyższej technicznej na tworzenie klastrów, z udziałem uczelni technicznych, przedsiębiorstw przemysłu i biznesu wysokotechnologicznego w celu zwiększenia interakcji "trójkąta wiedzy": edukacja-nauka-innowacji - i - ostatecznie - wzmocnienie rozwoju określonego kierunku innowacyjnego gospodarki na Ukrainie.

16. Lokalnemu komitetu organizacyjnemu umieścić prezentację raportu wykonanego na Forum w dniu 7 listopada 2014 roku, oraz projekt zalecenia Forum na stronie Forum.

Uczestnikom Forum kontynuować prace nad tworzeniem propozycje o umieszczenie projektu zalecenia Forum.

17. Na sugestię rektora Narodowego Iwano-Frankowskiego Instytutu Nafty i Gazu prof. Yevstahiya I. Kryzhanivskiego kolejne spotkanie Ukraińsko-Polskiego Forum Asocjacji Rektorów Wyższych Uczelni Technicznych Ukrainy i Konferencji Rektorów Polskich Uczelni Technicznych "Techniczna edukacja – dla przyszłości Europy" prowadzić na bazie Narodowego Iwano-Frankowskiego Instytutu Nafty i Gazu w Iwano-Frankowsku w 2015 roku.

W przyszłości przeprowadzać Forum ze zmienną kolejnością w Polsce i na Ukrainie rocznie